

➔ FICHE DES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

PRÉPAREZ LE VOLET **ORIENTATION** **DU GRAND ORAL** **EN BAC GÉNÉRAL**

RESSOURCES
EN AUTONOMIE

FÉVRIER 2022

→ 1^{re} et terminale générale - Ressources en autonomie

Le Grand oral du baccalauréat est une toute nouvelle épreuve qui vous permettra de montrer votre capacité à prendre la parole en public ! Le volet orientation vous donne l'occasion de montrer vos connaissances liées à vos spécialités, ainsi que la présentation de votre projet de poursuite d'études. Cette activité est conçue pour vous accompagner dans la préparation de cette partie de l'épreuve dès la classe de 1^{re} en vous aidant à lister, résumer et organiser tous les éléments qui pourront vous être utiles.

Vous allez vous interroger sur vos points forts et compétences développés durant votre scolarité et en dehors du cadre scolaire. Tous les événements liés à l'orientation auxquels vous avez participé depuis le collège peuvent être recensés et vous réfléchirez à votre projet d'études tout en formalisant les étapes clés de votre parcours.

Le grand oral approche peu à peu... Vous avez le trac ? Ou bien vous ne savez pas vraiment par quoi commencer ? Et si vous regardiez l'antisèche de Cyrus ? Relevez les trucs et astuces qu'il vous donne et vous verrez : bien préparé, tout se passera bien !

<http://quandjepasselebac.education.fr/comment-reussir-son-oral-decouvrez-la-video-de-cyrus/>



1. COMMENT SE DÉROULE LE GRAND ORAL ?

L'ÉPREUVE DU GRAND ORAL

L'épreuve dure 20 minutes (avec 20 minutes de préparation en plus) et **se déroule en trois temps** : un premier temps où vous êtes debout devant le jury (sauf cas particulier), et les deux autres temps d'échange assis ou debout, selon votre choix.

Temps 1 : vous présentez une question (5 minutes)

Vous avez préparé en avance deux questions avec vos professeurs et éventuellement avec d'autres élèves. Ces questions portent sur vos spécialités.

Pour la voie générale, elles peuvent ne concerner qu'une seule de vos spécialités, ou les deux en même temps. Par exemple, si vos deux spécialités sont histoire-géographie et SVT, la question peut porter sur l'histoire de la médecine.

Au début de l'épreuve, vous présentez donc ces deux questions au jury, qui en choisit une.

Vous avez ensuite 20 minutes de préparation pour mettre en ordre vos idées et créer un support (une carte, un graphique, un schéma, etc.) à donner au jury. Rassurez-vous, ce support n'est pas évalué. Votre exposé se fait sans notes.

Une fois que l'épreuve orale commence, vous devez expliquer pourquoi vous avez choisi de préparer cette question, puis vous développez et y répondez.

Le jury évalue votre argumentation et vos qualités oratoires.

Temps 2 : vous échangez avec le jury (10 minutes)

Par la suite, le jury vous interroge pour avoir plus de précisions et vous demander d'approfondir votre pensée. Ce temps d'échange permet surtout de mettre en valeur vos connaissances liées au programme des spécialités suivies en 1^{re} et en terminale, et vos capacités argumentatives.

→ 1^{re} et terminale générale - Ressources en autonomie

Temps 3 : vous échangez avec le jury sur votre projet d'orientation (5 minutes)

Vous expliquez en quoi la question traitée est utile pour votre projet de poursuite d'études, et même pour votre projet professionnel.

Vous parlez des différentes étapes qui vous ont permis d'avancer dans votre projet (rencontres, engagements, stages, mobilité internationale, intérêt pour les enseignements communs, choix des spécialités, etc.) et de ce que vous en ferez après le bac.

Le jury fait attention ici à votre manière d'exprimer une réflexion personnelle et à vos motivations.

2. VOUS TROUVEREZ CI-DESSOUS LE LIVRET À CONSERVER POUR GARDER TRACE DE VOTRE PRÉPARATION. IL VOUS SERA UTILE COMME SUPPORT À LA PRÉSENTATION DU VOLET ORIENTATION LORS DE VOTRE GRAND ORAL. IL EST ORGANISÉ EN CINQ PARTIES À COMPLÉTER AU FUR ET À MESURE TOUT AU LONG DE VOTRE ANNÉE DE 1^{re} ET DE TERMINALE.

Comment préparer le volet orientation du Grand oral en bac général ?

Le but de ce livret est de vous aider à préparer le volet orientation du Grand oral du baccalauréat. Il a vocation à être complété dès la fin de l'année de 1^{re} et jusqu'à l'épreuve du Grand oral. Conservez-le bien ! Il s'organise en cinq grandes parties :

- A - Les points forts, qualités et compétences développés au cours de votre scolarité.*
- B - Les points forts, qualités et compétences développés en dehors du cadre scolaire.*
- C - Les temps forts dédiés à l'orientation au cours de votre scolarité.*
- D - Les divers projets auxquels vous avez participé.*
- E - Votre projet d'études.*

NOM :

Prénom :

Classe :

A - LES POINTS FORTS, QUALITÉS ET COMPÉTENCES DÉVELOPPÉS AU COURS DE VOTRE SCOLARITÉ

1 - Comment vous sentez-vous dans la voie générale ?

2 - Quelles sont les matières que vous préférez et pourquoi ?

→ **1^{re} et terminale générale - Ressources en autonomie**

3 - Dans quelles matières réussissez-vous le mieux ?

4 - Dans quel enseignement de spécialité avez-vous les meilleures notes ?

5 - Quelles méthodes de travail avez-vous acquises au cours de votre scolarité ?

- ☐ la prise de notes ☐ l'exposé oral ☐ la synthèse ☐ le compte rendu

☐ la fiche de révision ☐ le travail en équipe ☐ le travail par projets

6 - En ce qui concerne les outils numériques, avez-vous appris, au cours de votre scolarité, à maîtriser :

- ☐ la création d'un support de présentation (diaporama)

☐ la saisie sur outil de traitement de texte

☐ la navigation sur le Web

☐ l'évaluation de la fiabilité de l'information sur le Web

☐ la programmation

☐ l'utilisation de logiciels en particulier

(lesquels ?)

7 - En ce qui concerne les langues vivantes, quelles langues avez-vous apprises et quel est votre niveau ?

LANGUES	COMPRÉHENSION ÉCRITE	EXPRESSION ÉCRITE	COMPRÉHENSION ORALE	EXPRESSION ORALE

→ 1^{re} et terminale générale - Ressources en autonomie

8 - Quelles sont, selon vous, les principales qualités que vous avez développées au cours de votre scolarité ?

9 - Avez-vous été délégué(e) de classe ? ☐ Oui ☐ Non

Si oui, en quelle classe ?

10 - Avez-vous participé à une instance telle que le CVC (conseil de la vie collégienne) ou le CVL (conseil de la vie lycéenne) ? ☐ Oui ☐ Non

Lesquels ?

11 - Avez-vous suivi des options durant votre scolarité ? ☐ Oui ☐ Non

Si oui, lesquelles et en quelle année ?

12 - Avez-vous pratiqué un sport dans le cadre de l'association sportive ? ☐ Oui ☐ Non

Si oui, quels sports avez-vous pratiqués dans ce cadre ?

13 - Avez-vous participé à des clubs ou ateliers proposés dans vos établissements en dehors des cours ?

☐ journal

☐ artistique (photo, peinture, danse...)

☐ théâtre

☐ scientifique

☐ autre :

→ 1^{re} et terminale générale - Ressources en autonomie

B - LES POINTS FORTS, QUALITÉS ET COMPÉTENCES DÉVELOPPÉS EN DEHORS DU CADRE SCOLAIRE

1 - Quelles sont, selon vous, vos cinq principales qualités ? Vous pouvez vous aider de la liste d'adjectifs ci-dessous.

- | | | |
|----|----|----|
| 1) | 2) | 3) |
| 4) | 5) | |

Propositions d'adjectifs : sens de l'accueil, adresse, amabilité, sens de l'humour, ingéniosité, autonomie, calme, compassion, courage, créativité, discrétion, dynamisme, efficacité, énergie, fiabilité, force, franchise, générosité, gentillesse, habileté, honnêteté, inventivité, logique, minutie, optimisme, sens de l'ordre, sens de l'organisation, ouverture d'esprit, patience, persévérance, politesse, ponctualité, rapidité, sens des responsabilités, sensibilité, sens du service, tolérance, goût de l'effort.

2 - Quels sont, selon vous, vos points faibles ?

3 - À votre avis, comment les autres (camarades, famille, professeurs...) vous perçoivent-ils ?

4 - Qu'aimez-vous faire en dehors du cadre scolaire ?

5 - Pratiquez-vous une ou plusieurs activité(s) sportive(s) ? ☐ Oui ☐ Non

Si oui, lesquelles ?

6 - Avez-vous appris à jouer d'un instrument de musique ? ☐ Oui ☐ Non

Si oui, lequel ?

→ 1^{re} et terminale générale - Ressources en autonomie

ÉVALUEZ VOS COMPÉTENCES SUIVANTES :

	TRÈS	MOYENNEMENT	PEU	PAS DU TOUT
Capacité à être autonome				
Capacité à prendre des initiatives				
Capacité à s'adapter facilement à une nouvelle situation				
Capacité à se rendre mobile (changement de région ou de pays)				
Confiance en soi				
Créativité				
Capacités à communiquer, à s'exprimer clairement				
Réactivité face à une demande ou à une urgence				
Travail en équipe : capacités à coopérer, sens de l'écoute				
Encadrement de personnes : compétences à gérer un groupe, capacités de décision, capacité à fédérer ou encore à s'exprimer et à faire face aux imprévus				
Sens des responsabilités (avoir les bons gestes et réflexes afin d'éviter un risque, par exemple)				
Capacité à maintenir une attention dans la durée				
Capacité à maîtriser ses émotions, à gérer le stress et à prendre du recul				
Capacités d'organisation (rigueur, planification, gestion, priorisation)				

→ **1^{re} et terminale générale - Ressources en autonomie**

C - LES TEMPS FORTS DÉDIÉS À L'ORIENTATION AU COURS DE VOTRE SCOLARITÉ

En précisant si c'était au collège ou au lycée, dites si vous avez assisté à ces événements liés à l'orientation au cours de votre scolarité :

	AU COLLÈGE	AU LYCÉE	PRÉCISIONS (date, lieu...)
une journée portes ouvertes			
un forum des métiers			
un salon de l'orientation			
un forum des anciens élèves			
une rencontre avec des élèves ambassadeurs des lycées			
une semaine de l'orientation			
la visite d'une entreprise ou d'une administration			
la venue d'un professionnel en classe			
une période de stage			
une journée d'immersion dans un établissement du secondaire ou du supérieur			
Autre (précisez) :			

Si vous avez effectué des stages en entreprise ou en administration, complétez le tableau suivant :

NOM ET LIEU DE LA STRUCTURE D'ACCUEIL	ANNÉE	DURÉE	TÂCHES PRINCIPALES OBSERVÉES

→ **1^{re} et terminale générale - Ressources en autonomie**

D - LES DIVERS PROJETS ET JOBS AUXQUELS VOUS AVEZ PARTICIPÉ

1 - Avez-vous déjà fait du bénévolat ? ☐ Oui ☐ Non

Si oui, auprès de quel organisme ?

Si oui, était-ce organisé : ☐ dans le cadre scolaire ☐ dans le cadre privé

2 - Avez-vous déjà participé à un projet humanitaire ? ☐ Oui ☐ Non

Si oui, auprès de quel organisme ?

Si oui, était-ce organisé : ☐ dans le cadre scolaire ☐ dans le cadre privé

3 - Avez-vous déjà effectué un voyage à l'étranger ? ☐ Oui ☐ Non

Si oui,

OÙ ? (ville, pays)	QUAND ? (année)	DURÉE	DANS UN CADRE SCOLAIRE OU PRIVÉ ?

4 - Avez-vous un brevet ou une certification en particulier ?

☐ PSC1 (formation aux premiers secours) ☐ BAFA (brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur)

☐ Autres :

5 - Exercez-vous déjà un ou plusieurs job(s) ? ☐ Oui ☐ Non

Si oui, lesquels ?

→ **1^{re} et terminale générale - Ressources en autonomie**

6 - Suivez-vous votre scolarité dans votre lycée de secteur ? ☐ Oui ☐ Non

Si non, pour quelles raisons ?

E - VOTRE PROJET D'ÉTUDES

1 - Vos résultats scolaires vous semblent-ils correspondre aux attendus de la voie générale ?
Pourquoi ?

2 - Quels enseignements de spécialité avez-vous choisis en 1^{re} ? Pour quelles raisons ?

Enseignement de spécialité n° 1 :

Enseignement de spécialité n° 2 :

Enseignement de spécialité n° 3 :

→ 1^{re} et terminale générale - Ressources en autonomie

3 - Lesquels de ces trois enseignements de spécialité souhaitez-vous conserver en terminale ?
Pourquoi ?

(résultats scolaires au regard des coefficients au bac, intérêt pour la discipline, nécessité par rapport au projet post-bac...)

4 - À l'issue de votre année de terminale, envisagez-vous plutôt...

- ☐ une licence à l'université
- ☐ un BTS (brevet de technicien supérieur en lycée)
- ☐ un BUT (bachelor universitaire de technologie, anciennement DUT) en IUT
- ☐ un DEUST (diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques) à l'université
- ☐ une école spécialisée
- ☐ une école d'ingénieurs ou de commerce post-bac
- ☐ une classe préparatoire (CPGE, CPES)
- ☐ un DN MADE (diplôme national des métiers d'art et du design)
- ☐ un DCG (diplôme de comptabilité et gestion)
- ☐ de vous insérer sur le marché de l'emploi
- ☐ autre (une année de césure, une année à l'étranger, un service civique ?)

Pour quelles raisons ?

Si vous hésitez entre plusieurs cursus, précisez ce qui vous plaît dans chacun et exprimez vos points de doute.

5 - Envisagez-vous de suivre le cursus en apprentissage ? ☐ Oui ☐ Non
Pourquoi ?

→ 1^{re} et terminale générale - Ressources en autonomie

Cette partie doit permettre de répondre aux 5 dernières minutes du Grand oral. Ce temps d'échanges avec le jury porte sur le projet d'orientation. Le candidat ou la candidate montre que la question traitée a participé à la maturation de son projet de poursuite d'études, et même de son projet professionnel.

En fonction de votre réponse à la question 4, répondez aux questions suivantes (si vous hésitez entre plusieurs cursus, répondez aux questions pour chacun d'eux).

Rappelez ici ce que vous envisagez de faire après le bac :

Quel est le domaine de spécialité que vous souhaiteriez étudier après le bac ?

S'il y a lieu, précisez les options auxquelles vous aimeriez vous inscrire dans ce cursus de formation après le bac ?

Cochez les modalités d'enseignement qui semblent vous convenir dans ce cursus :

- ☐ cours magistraux en amphithéâtre, dans lesquels on écoute le professeur et on prend des notes
- ☐ cours en petits effectifs dans lesquels il est possible d'interagir avec l'enseignant
- ☐ cours théoriques
- ☐ cours pratiques (professionnels ou techniques)
- ☐ avec stages
- ☐ sans stage
- ☐ travail en mode projet
- ☐ travail sans mode projet
- ☐ contrôle continu (au fur et à mesure de l'année)
- ☐ partiels (examens ponctuels)
- ☐ concours
- ☐ études courtes (bac + 2 ou + 3)
- ☐ études longues (bac + 5 ou plus)
- ☐ spécialisation immédiate
- ☐ spécialisation en cours de formation

Précisez pourquoi.

→ 1^{re} et terminale générale - Ressources en autonomie

À votre avis, lesquelles de vos qualités vous permettraient de vous engager et de réussir dans ce cursus au regard de votre parcours au lycée, de vos enseignements de spécialité et de vos points d'appui recensés en parties A, B, C et D ?

En quoi les enseignements de spécialité que vous avez suivis jusqu'à présent vous permettraient de réussir dans ce cursus ? Cette question est essentielle pour les 5 minutes du volet orientation du Grand oral. Faites le lien avec les points forts recensés dans les parties A, B, C et D du livret.

Avez-vous un projet professionnel directement après le bac ou à plus long terme ? Si oui, lequel ?

6 - Après le bac, envisageriez-vous de vous éloigner de votre famille pour suivre un cursus qui serait en parfaite adéquation avec votre projet d'orientation ? ☐ Oui ☐ Non
Pour quelles raisons ?

Envisageriez-vous une année de césure à l'étranger ? ☐ Oui ☐ Non

Quel serait votre projet ?

→ 1^{re} et terminale générale - Ressources en autonomie

7 - Quelles questions vous posez-vous pour savoir si la voie que vous envisagez correspond bien à votre personnalité et/ou à votre projet ?

8 - Pensez-vous que le cursus que vous envisagez soit genré (plutôt pour les filles ou plutôt pour les garçons) et cela vous pose-t-il un problème ? ☐ Oui ☐ Non
Pourquoi ?

CRÉEZ LE PLAN DE LA PARTIE ORIENTATION DU GRAND ORAL

Pour le volet orientation, posez-vous les questions suivantes pour créer votre plan détaillé :

1 - Quel est votre choix d'études préférentiel ? Vous pouvez en mettre plusieurs.

2 - Quelles sont les disciplines que vous souhaitez étudier et en quoi êtes-vous compétent ou compétente dans celles-ci ?

→ 1^{re} et terminale générale - Ressources en autonomie

3 - Quelle filière envisagez-vous (BUT, BTS, licence...) et en quoi pensez-vous avoir les compétences requises pour vous y engager ? (Consultez la liste de compétences ci-dessous.)

4 - Avez-vous une idée de projet à plus long terme (études post-BTS ou post-licence, idée de métier ou de secteur professionnel...) ?

Voici quelques exemples de compétences :

- Expression écrite et orale en français ou dans une ou plusieurs langues étrangères
- Bureautique et informatique (préciser)
- Créativité
- Communiquer, s'exprimer clairement, argumenter
- Réactivité face à une demande ou à une urgence, faire face aux imprévus
- Coopérer et travailler en équipe, avoir le sens de l'écoute
- Encadrer des personnes, fédérer un groupe
- Prendre des initiatives et des décisions
- Sens des responsabilités (avoir les bons gestes et réflexes afin d'éviter les risques, par exemple)
- Maintenir son attention dans la durée
- Maîtriser ses émotions, gérer son stress et savoir prendre du recul
- Facultés d'adaptation
- Capacités d'organisation (rigueur, planification, gestion, priorisation)...



Pour préparer concrètement votre prise de parole devant le jury, réalisez [les exercices de diction et de respiration](#) en suivant le lien suivant ou en scannant ce QR code. Travaillez uniquement les fiches 3 et 4 des pages 11 à 14 et n'hésitez pas à vous entraîner seul en vous enregistrant, même quand les exercices sont proposés en binôme.

→ 1^{re} et terminale générale - Ressources en autonomie

Conclusion : grâce à cette séance, vous avez acquis une vision globale de tous les points qui pourront vous aider à nourrir le contenu du volet orientation de votre Grand oral. Le livret, à compléter au fur et à mesure en 1^{re} et en terminale, vous permettra d'enrichir votre réflexion dans la durée et de vous projeter suffisamment tôt dans la préparation de cette épreuve. Entraînez-vous aussi régulièrement à la prise de parole, quitte à vous enregistrer. Vous aurez aussi l'occasion de mettre tous ces conseils en pratique lors des oraux blancs. Vous avez toutes les clés en main pour réussir cette épreuve orale !

ENFIN, N'OUBLIEZ PAS, VOUS N'ÊTES PAS SEUL !

Vos professeurs et les psychologues de l'Éducation nationale sont à votre écoute en établissement et au CIO.



Par téléphone, tchat ou mail,
les conseillers de [MOEL \(Mon orientation en ligne\)](#)
sont également à votre disposition.

Soyez fier de votre travail et échangez avec vos proches !

Pensez à conserver une trace de vos séances en les déposant par exemple dans [FOLIOS](#) via votre ENT ou dans un fichier dédié sur votre ordinateur.

→ Vous avez aimé cette activité ? Partagez-la autour de vous !

→ 1^{re} et terminale générale - Ressources en autonomie

5 CONSEILS POUR LE GRAND ORAL

- **Je prépare l'épreuve :**

Déroulement, objectifs, jury... Je sais ce qui m'attend et ce que l'on attend de moi.

- **Je travaille mes sujets :**

Je choisis mes questions, ma présentation

Je mémorise l'essentiel de ma présentation

Je précise mon projet d'avenir.

- **Je prépare l'échange avec le jury :**

J'anticipe les questions possibles en préparant mes réponses

J'apprends à gérer le silence entre les phrases

J'anticipe les moments où je ne saurai pas répondre en prévoyant comment réagir.

- **Je me prépare physiquement et mentalement :**

J'apprends à gérer mon stress et ma concentration avec des exercices de respiration

Je trouve la bonne posture

Je prends conscience de ma gestuelle et je la maîtrise

Je rends mon propos vivant.

- **Je m'entraîne :**

Seul et/ou avec les autres, j'apprends à gérer mon temps

Je prends conscience de mes qualités et de mes limites

Je m'appuie sur mon expérience pour progresser et construire un projet

Je m'habitue à faire l'exercice devant le regard des autres

J'accepte la critique pour progresser.

Source : <http://quandjepasselebac.education.fr/faq-grand-oral/>

Vidéo : [Comment se préparer ?](#)