

Le cours de géographie en CPES est conçu pour permettre aux élèves d'aborder une géographie universitaire tout en consolidant les bases du travail effectué durant les années d'enseignement secondaire. (vocabulaire et expression, sémiologie graphique, utilisations des échelles dans un raisonnement et spatialisation).

1. **Vocabulaire**

Il est important d'aborder la rentrée en ayant revu toutes les bases de vocabulaire. Assurez-vous que vous maîtrisez par cœur les définitions des termes présentées dans les glossaires de vos manuels du secondaire.

2) **Localisations :**

nous traiterons plusieurs thèmes dans le monde , mais tout élève doit connaître son propre pays. Vous devez **maîtriser la localisation des villes en France, savoir délimiter les massifs montagneux et placer les fleuves et principaux cours d'eau français sur un fond de carte vierge**. Vous pouvez vous entraîner de façon ludique grâce au jeu sérieux jeux-géographiques.com

3) **familiarisation avec une géographie de type universitaire :**

Lisez et ficher un article au choix parmi les références ci-dessous.

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-thematiques/mobilites-flux-et-transports/articles-scientifiques/mobilites-belo-horizonte>

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/actualites/eclairage/covid19-mondialisation-demondialisation>

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-thematiques/mobilites-flux-et-transports/articles-scientifiques/accueil-humanitaire-paris>

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-thematiques/fait-religieux-et-construction-de-l-espace/corpus-documentaire/jerusalem-une-guerre-pour-l-etern>

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/doc/typespace/littoral1/LittorScient3.htm>