

1^{er} travail à faire.

→ Lire *au minimum* un ouvrage dans la liste ci-dessous, en prenant des notes, et réaliser une fiche de lecture pour chaque ouvrage lu. Choisissez **uniquement des ouvrages que vous n'avez pas déjà lus.**

→ Format de la fiche : 3 à 4 pages A4 (usage du traitement de texte autorisé : 2 à 3 pages).

→ Travail à remettre à la rentrée.

→ Organisez chaque fiche de la façon suivante :

(1) Premier tiers (1 à 2 pages) : formulez la question philosophique principale que se pose l'auteur de l'ouvrage, et développez la réponse de l'auteur à cette question. Vous pouvez évoquer les positions adverses.

(2) Deuxième tiers (1 à 2 pages) : restituez le plan général de l'ouvrage (de façon détaillée).

(3) Troisième tiers (1 à 2 pages) : choisissez et recopiez un extrait (de l'ouvrage) qui vous a particulièrement marqué. Cet extrait ne doit pas faire moins de 6 lignes et ne doit pas excéder une demi-page (A4). Puis expliquez pourquoi vous avez choisi ce passage. Vous aurez soin de mettre l'extrait entre guillemets et de donner la référence très précise de l'ouvrage (éditeur, année d'édition, page(s)). Veillez à choisir un passage qui vous semble philosophiquement riche et à mettre en avant l'objet et les enjeux philosophiques du texte choisi.

→ Attention : il s'agit d'un travail individuel. Veillez particulièrement à ne pas recopier une fiche ou tout autre document dont vous ne seriez pas l'auteur (à l'exception du court extrait choisi), car sinon cet exercice ne vous serait pas profitable.

→ Soignez particulièrement l'expression, l'orthographe et la grammaire.

Surlignés en jaune : ouvrages particulièrement recommandés. Parmi ces ouvrages, le symbole « **!Δ** » désigne les plus recommandés.

Niveau de difficulté : ****très difficile ; ***difficile ; **intermédiaire ; *davantage accessible.

NB : un très grand nombre de ces ouvrages sont accessibles en ligne.

Platon (428 av. JC?-348 av. JC?) : *Apologie de Socrate** ; *Banquet*** ; **!Δ** *Gorgias*** ; *Phédon**** ; *Phèdre**** ; **!Δ** *République**** (prioritairement livres VI et VII**)

Aristote (384 av. JC-322 av. JC) : *Éthique à Nicomaque* (livres I, II, III, V)**

Épicure (341 av. JC-270 av. JC) : *Lettre à Ménécée**

Sénèque (4 av. JC?-65 ap. JC) : *De la vie heureuse***

Manuel d'Épictète (par son disciple Arrien) (125?)**

Marc-Aurèle (121-180) : *Pensées pour moi-même***

Nicolas Machiavel : *Le prince* (1532)**

Montaigne, *Essais* (1588/1592) : I, 31, « Des cannibales »*** ; III, 6, « Des cochons »*** ; II, 12, « Apologie de Raymond Sebond »**** ; III, 13, « De l'expérience »****

René Descartes : **!Δ** *Discours de la méthode* (1637)** ; *Méditations métaphysiques* (I, II, éventuellement III et IV) (1641)**

Thomas Hobbes : *Éléments de la loi naturelle et politique* (1650)**

Blaise Pascal : *Trois discours sur la condition des grands* (1670)*

Baruch Spinoza : *Traité théologico-politique* (préface, chapitre XVI, chapitre XX) (1670)** ; *Traité de la réforme de l'entendement* (jusqu'au §48 inclus) (1677)** ; *Éthique* (appendice du livre I) (1677)**

Gottfried Wilhelm Leibniz : *Discours de métaphysique* (1686)****

Jean-Jacques Rousseau : *Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes* (1755)** ; *Du contrat social* (livre I) (1762)**

Emmanuel Kant : *Qu'est-ce que les Lumières ?* (1784)** ; *Sur un prétendu droit de mentir par humanité* (1797)** ; *Critique de la faculté de juger*, « Analytique du beau » (1790)** ; *Idée d'une histoire universelle au point de vue cosmopolitique* (1784)** ; *Critique de la raison pure*, préface de la seconde édition (1787)****

Karl Marx et Friedrich Engels : *Manifeste du parti communiste* (1848)*

Friedrich Nietzsche : *Vérité et mensonge au sens extra-moral* (1873)** ; *La généalogie de la morale* (1887)***

Sigmund Freud : *Cinq leçons sur la psychanalyse* (1910)** ; *Malaise dans la culture* (1930)**

Henri Bergson : *Le rire* (1900)** ; *Les deux sources de la morale et de la religion* (1932)** ; *Essai sur les données immédiates de la conscience* (1888)***

Gaston Bachelard : *La formation de l'esprit scientifique* (1938)**

Jean-Paul Sartre : *L'existentialisme est un humanisme* (1946)**

Alexandre Koyré : *Du monde clos à l'univers infini* (1957)***

Thomas Kuhn : *La structure des révolutions scientifiques* (1962)***

Georges Canguilhem : *Le normal et le pathologique* (1943/1966)***

Michel Foucault : *Surveiller et punir* (1975)**

<<< N'hésitez pas à lire plusieurs ouvrages ! Cela vous sera très profitable ! >>>

Contact : raphael.chappe chez ac-montpellier.fr.

Travail à faire pour lundi 11 septembre 2023 (mais ne pas attendre la rentrée pour s'y mettre !).

Rédiger une introduction et plan détaillé de dissertation sur le sujet : « Que puis-je attendre des études ? »

***Introduction. Veillez à respecter la forme ordinaire de l'exercice :**

- L'accroche (à partir d'un exemple historique, ou d'une référence artistique ou littéraire).
- L'analyse de l'énoncé (incluant un travail définitionnel) ; il s'agit avant tout d'indiquer de quelles façons il convient de comprendre l'énoncé (en visant l'extension la plus large : ne pas réduire l'ensemble des domaines visés par l'énoncé, mais sans pour autant verser dans le hors-sujet).
- La position du problème philosophique (« D'un côté, on peut penser que... » / « Mais d'un autre côté... »).
- L'identification des enjeux et difficultés secondaires susceptibles d'être mis en avant dans ce cadre.
- L'annonce du plan.

***Plan détaillé :**

Faire apparaître les titres de parties et de sous-parties (de façon suffisamment développée pour que l'on puisse comprendre la thèse ou l'opération réalisée dans chaque partie). Expliciter éventuellement l'intention de chaque partie, en quelques lignes.

Format : 2-3 pages manuscrites au total.

Registre de langue soutenu. Absence d'usage du pronom « je ».

***Vous évoquerez dans votre travail la plupart des mots suivants, éventuellement après avoir fait une recherche spécifique sur certains d'entre eux (en particulier les premiers de la liste) :**

- la *skholè* (grec), l'*otium* (latin)
- le *trivium*, le *quadrivium*
- les arts mécaniques, les arts libéraux
- le travail manuel, le travail intellectuel
- le savant, le technicien, l'ingénieur
- la division du travail
- l'esprit critique
- le citoyen, la citoyenneté, l'esclave
- la liberté, l'émancipation
- le jugement, l'autonomie du jugement
- l'effort, la discipline
- le plaisir, la sensibilité, l'émotion
- la mémoire, la mémorisation
- l'apprentissage, la formation, l'éducation, l'instruction
- le maître, le professeur, l'enseignant
- le sophiste
- l'élève, l'étudiant, le disciple.

***Pour ce travail, vous vous appuyerez principalement sur les références ci-dessous, particulièrement celles surlignées en jaune :**

→ Platon, *Ménon*, pages 82a à 86a.

(<https://remacle.org/bloodwolf/philosophes/platon/cousin/menon.htm>)

→ Aristote, *Métaphysique*, livre I, chapitre 2, de « Ce fut en effet l'étonnement d'abord comme aujourd'hui, qui fit naître [...] », jusqu'à : « [...] se borner à la science qui est à son usage »

(<https://remacle.org/bloodwolf/philosophes/Aristote/metaphysique1fr.htm>)

→ Vous pouvez faire une recherche sur le « maître intérieur » chez Augustin, *Du maître (De magistro)*

(https://fr.wikisource.org/wiki/Du_Ma%C3%A9tre)

→ Montaigne, *Essais*, livre I, chapitre 26, « De l'institution des enfants »

(<https://artflsrv03.uchicago.edu/philologic4/montessaisvilley/navigate/1/3/27/>)

→ Descartes, *Discours de la méthode*, parties I et II

(http://classiques.uqac.ca/classiques/Descartes/discours_methode/discours_methode.html)

→ Hobbes, *Léviathan*, quatrième partie, chapitre XLVI, de « Car, de même qu'il y eut des plants de blé [...] » jusqu'à « C'est là où apparurent de grandes cités florissantes qu'on étudia en premier la philosophie ».

http://classiques.uqac.ca/classiques/hobbes_thomas/leviathan/leviathan.html (voir le dernier fichier)

→ Pascal, *Fragment de préface sur le traité du vide*

(https://fr.wikisource.org/wiki/Fragment_de_pr%C3%A9face_sur_le_Trait%C3%A9_du_vide)

→ Rousseau, *Emile ou De l'éducation*, livres I, II, III

(http://classiques.uqac.ca/classiques/Rousseau_jj/emile/emile.html)

→ Faire une recherche sur l'*Encyclopédie* de Diderot et d'Alembert, et voyez notamment le « Discours préliminaire » par d'Alembert

(https://fr.wikisource.org/wiki/L%E2%80%99Encyclop%C3%A9die/1re_%C3%A9dition/Discours_pr%C3%A9liminaire)

→ Kant, *Qu'est-ce que les Lumières ?*

(<https://philosophie.cegeptr.qc.ca/wp-content/documents/Quest-ce-que-les-Lumi%C3%A8res%EF%80%A5-1784.pdf>)

→ Voyez aussi cette phrase de Marx : « l'éducateur a lui-même besoin d'être éduqué » (« Thèses sur Feuerbach », 1845, 3^e thèse

(<https://www.marxists.org/francais/marx/works/1845/00/kmfe18450001.htm>).

Contact : raphael.chappe chez ac-montpellier.fr.