

Conseils estivaux à l'attention des futurs Khâgneux *Histoire – Année scolaire 2026-2027*

Vous vous apprêtez à faire votre rentrée en Khâgne B/L : cette seconde année prolonge le travail engagé en Hypokhâgne et marque une étape importante de votre parcours. Plus exigeante, elle sera aussi l'occasion de consolider vos acquis, de gagner en assurance et d'approfondir votre compréhension du monde contemporain.

Le programme d'histoire s'organise autour de deux axes complémentaires. La question d'histoire de la France, que vous avez déjà étudiée, continuera d'être mobilisée et devra être régulièrement réactivée afin d'en maîtriser les principaux enjeux. Parallèlement, vous découvrirez la question « **L'histoire du monde de 1918 au début des années 1990** » qui sera au cœur de votre travail cette année.

Ce travail d'été a été pensé pour vous accompagner au mieux : il vous permettra de retrouver vos repères sur la France tout en entrant progressivement dans cette nouvelle question. L'objectif n'est pas d'être exhaustif, mais d'aborder la rentrée avec des bases solides, de la curiosité et l'envie d'aller plus loin.

Question qui sera étudiée en Khâgne : « **L'histoire du monde de 1918 au début des années 1990** »

A) Présentation de la question

Cette question invite à comprendre les grandes évolutions du monde contemporain entre 1918 et le début des années 1990, en croisant les relations internationales avec les transformations économiques, sociales, politiques et culturelles. Elle débute en 1918, à la fin de la Première Guerre mondiale, qui laisse un monde profondément bouleversé et instable. L'entre-deux-guerres est marqué par des difficultés économiques, comme la crise des années 1930, et par la montée des régimes autoritaires. La Seconde Guerre mondiale constitue ensuite une rupture majeure par son ampleur et ses conséquences. Après 1945, le monde est dominé par la guerre froide, qui oppose deux grandes puissances, les États-Unis et l'URSS, tout en laissant place à d'autres dynamiques importantes, comme la décolonisation. Dans le même temps, les sociétés évoluent rapidement, avec la croissance économique, les transformations des modes de vie et l'émergence de nouvelles formes de contestation. Jusqu'au début des années 1990, cette période permet ainsi de mieux comprendre le monde actuel.

B) Travail préparatoire à réaliser

- Relire vos cours d'histoire d'hypokhâgne sur la question « **L'histoire de la France de 1870 au début des années 1990** »
- Relire vos cours d'histoire de Terminale de tronc commun.
- **Dans la première quinzaine de septembre : une évaluation de repères et des questions sur le travail d'été & un premier DS portant sur la France en septembre.**

C) Conseils de lecture et de découverte de la question pour l'été (et pensez à vous reposer !)

Il est possible de se procurer ces références d'occasion, à la condition de prendre l'édition mentionnée.

A lire obligatoirement cet été pour une première approche :

- F. Louis, *1904, Genèse du XX^e siècle*, PUF, Paris, 2025. (16€)

Très bien pour réviser l'histoire de France au début du XX^e siècle et poser des jalons nécessaires pour comprendre l'histoire du monde à partir de 1918.

A vous procurer pour cette deuxième année :

Pour la France :

- R. Bécot (et al.), *Les natures du productivisme : Une histoire environnementale de la France, de 1940 à nos jours (vol. 3)*, Paris, La Découverte. « Sciences humaines et sociales », 2026.

- A.-D. Houte (et al.), *Atlas de la France au XX^e siècle : 1914 à 2002 : de la Grande Guerre à la nouvelle société*, Paris, Autrement. « Atlas », 2018

Pour le Monde :

- C. A. Bayly, *Réinventer le monde moderne (1900-2015)*, Editions de l'Atelier, 2020.

- N. Beaupré, F. Louis (dir.), *Histoire mondiale du XX^e siècle*, PUF, Paris, 2022.

- F. Conord (dir.), *Histoire du monde de 1870 à nos jours*, 2^e édition, Armand Colin, Paris, 2023.

Pour apprendre autrement (à emprunter à la bibliothèque pour l'été)

Bandes dessinées :

Alcante, Bollée, Rodier, *La Bombe*, Glénat, 2020.
Bardiaux-Vaïente M., Maurel C., *Bobigny 1972*, Glénat, 2024.
Bétaucourt X., *Le grand A*, Futuropolis, 2016.
Dytar J., *#J'accuse... !*, Delcourt, 2021.
Delalande A., Lambert E., *L'odyssée de l'espace*, Les Arènes, 2024.
Lemire V., Gaultier C., *Histoire de Jérusalem*, Les Arènes, 2022.
Kunwu L., Otié P., *Une vie chinoise*, Kana éditions, 2024.
Spiegelman A., *Maus*, Flammarion, 1994.
Une Histoire populaire de la France T.2., Des gueules noires aux Gilets jaunes, Delcourt, 2022.

Lectures plus thématiques :

Bedouel F., Beaupré N., *Chronologix : la guerre de 14-18*, Les Arènes, 2019.
Snégaroff T., Lemire V., *Israël/Palestine. Anatomie d'un conflit*, Les Arènes, 2024.
Snégaroff T., Stora B., *France/Algérie. Anatomie d'une déchirure*, Les Arènes, 2025.

A écouter l'été pour s'imprégner de la question :

Série « **Paix une histoire pas si paisible** » de l'émission « Le Cours de l'Histoire » (France Culture) :
<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/serie-paix-une-histoire-pas-si-paisible>

Série « **Seconde Guerre mondiale, le Pacifique en guerre** » de l'émission « Le Cours de l'Histoire » (France Culture) :
<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/serie-seconde-guerre-mondiale-le-pacifique-en-guerre>

Série « **Crimes contre l'humanité. Nommer, dénoncer, juger** » dans l'émission « Le Cours de l'Histoire » (France Culture) :
<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/serie-crimes-contre-l-humanite-nommer-denoncer-juger>

En vous souhaitant un bel été et, dans l'attente de vous rencontrer,
Pour toute question, n'hésitez pas à me contacter pendant l'été.
Noémie Lemennais

noemie.lemennais@ac-montpellier.fr