

## ECG 1<sup>ère</sup> année – Philosophie

### Consignes de lecture

Le cours de philosophie d'ECG1 vous invitera à approfondir, consolider et mettre en perspective les connaissances acquises dans le secondaire en vous proposant un parcours à travers l'histoire des idées en Occident. Le programme de référence est commun au cours de lettres et au cours de philosophie. Il comprend les axes suivants :

- l'héritage de la pensée grecque et latine ;
- les apports du judaïsme, du christianisme et de l'islam à la pensée occidentale ;
- les étapes de la constitution des sciences exactes et des sciences de l'homme ;
- l'essor technologique, l'idée de progrès ;
- la société, le droit et l'État modernes ;
- les figures du moi et la question du sujet depuis la Renaissance ;
- l'esprit des Lumières et leur destin ;
- quelques grands courants artistiques et esthétiques depuis la Renaissance ;
- les principaux courants de pensée contemporains.

- Pour la rentrée, **vous devrez impérativement avoir lu les chapitres I à VII de l'ouvrage suivant : Pierre Hadot, *Qu'est-ce que la philosophie antique ?* (Folio).**

Rappelons qu'une lecture attentive et fructueuse se fait crayon à la main et dans des conditions de concentration optimales : ce travail de lecture doit donner lieu à une trace écrite réutilisable pour vos futures productions.

- Par ailleurs, **il conviendra cet été de lire au moins une des œuvres suivantes** (au choix), afin d'en préparer une présentation orale qui aura lieu lors de la première colle :
- Descartes, *Discours de la méthode*
  - Rousseau, *Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes*
  - Arendt, *La Crise de la culture*, Chapitres IV (« Qu'est-ce que la liberté ? ») et VII (« Vérité et politique »)

La présentation orale s'organisera en trois phases de 5 minutes chacune :

- a) une restitution des enjeux généraux de l'ouvrage choisi, ainsi que des principaux concepts mobilisés ;
- b) une analyse portant plus précisément sur un extrait de 15 à 20 lignes que vous aurez sélectionné pour sa densité argumentative, et dont vous éclairerez la logique interne ;
- c) un échange avec l'examineur, qui aura pour objet de mieux sonder votre compréhension de l'œuvre et éventuellement de l'affiner.

Des précisions supplémentaires seront apportées à la rentrée sur les attentes de l'exercice.

Je vous souhaite un bel été et de riches lectures,